

# Zwemmen is leuk!

‘Na de pauze gaan we’, zegt Tess.

‘Ja, zwemmen met de klas!’ lacht Jess.

‘Ik heb er zin in.’

‘Ik niet’, zegt Bet, die voor Jess zit.

‘Ik durf niet.’

‘Waarom niet?’ roept Bram.

‘Zwemmen is leuk!’

‘Niet zo hard roepen, Brammetje’, zegt de juf.

Dat is moeilijk voor Bram.

Bram heeft ADHD.

Daardoor is hij druk in zijn hoofd.

Daar kan hij niets aan doen.

Nu probeert hij wel stil te zijn.

De juf gaat uit de Bijbel vertellen.

Over Jona, die van de Heere naar een stad moet.

Maar hij luistert niet naar de Heere.

Hij gaat met een schip ergens anders heen.

Dan gaat het heel hard stormen!

Het schip kraakt aan alle kanten.



Jona zegt: 'Het komt door mij.

Gooi mij maar in de zee.'

'Dát doen ze toch niet, juf?'

Bram gaat naast zijn stoel staan. 'Nee toch?'

'Hoe het afloopt, vertel ik morgen.'



'Oh juf, vertel nog even hoe het verder-gaat.'

Ik vind het verhaal zó mooi.'

‘Dat is fijn, Bram. Ga nu maar snel zitten.  
We gaan taal doen. Anders zijn we niet op  
tijd klaar.’

Bram pakt langzaam zijn boek.

Hij wil geen taal doen.

Hij wil horen hoe het met Jona afloopt.

Maar ze moeten ook niet te laat zijn.

Jess wil wel taal doen.

Ze kent het verhaal van Jona al.

Mama heeft het zo vaak verteld.

En ze vindt taal ook fijn.

Ze kan al veel woorden schrijven.

Ze kan ook sneller lezen dan eerst.

En ze leest mooi op toon, zegt de juf.

Thuis leest ze ook veel boeken.

Taal is echt fijn.

Veel fijner dan rekenen.

Sommen maken vindt ze moeilijk.

Bij Tess is het net andersom.

Tess vindt taal moeilijk. Sommen maken vindt ze fijn.

Dat kan dus ook, hoewel ze een tweeling zijn.

De bel voor de pauze gaat.

‘Ruim alles maar netjes op’, zegt de juf.

‘Na de pauze mogen jullie je tas pakken.

En nog even in de klas komen.

Daarna gaan we naar de bus.’

Jess loopt met Tess naar buiten.

Bet komt naar hen toe.

Jet komt er ook aan.

‘Gaan jullie mee tafel-tennis doen?’

‘Ja, leuk’, zegt Tess.

‘Ik niet.’ Bet blijft bij de deur staan.

Jess heeft wel zin.

Maar dan is Bet alleen.

‘Ik blijf hier’, zegt ze.

Bet is wel heel stil.

Jess weet niet wat ze zeggen moet.

‘Het is lekker weer, hè?’

‘Ja’, zegt Bet.

‘Wat vind jij fijner: zomer, als de zon schijnt?

Of winter met de sneeuw?’

‘Zomer’, zegt Bet.

Dan vraagt Jess maar niets meer.